

EXPÉRIMENTATION ET UTILISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FERME

LA DÉMARCHE

Les lycées agricoles sont les vitrines d'une agriculture moderne et innovante. Ils constituent un formidable outil pour expérimenter et promouvoir des systèmes de cultures économes et performants. Par exemple, la ferme du lycée agricole d'Albi est engagée dans le projet DEPHY Ferme de l'action Ecophyto pour un travail sur deux axes principaux :

- Utiliser la ferme comme support d'expérimentation en intégrant le corps enseignant et les élèves du lycée pour la mise en place d'essais culturaux et leur suivi ;
- Accentuer la communication des résultats obtenus aux élèves et aux agriculteurs du territoire par la réalisation d'action de communication d'envergure.

Stages

Les stages concernent les classes suivantes : BTS ACSE 1 (29 étudiants), Seconde Pro PA (18 lycéens), Premières Bac Pro CGEA (19 lycéens) et Première STAV productions (19 lycéens). 85 apprenants réalisent chaque année un stage d'une semaine sur la ferme de Bellegarde.

Travaux pratiques

2 à 4 classes en moyenne se rendent chaque semaine sur l'exploitation pour réaliser des travaux pratiques encadrés par les enseignants (journée ou demi-journée). Chacune des six actions majeures de transformation de la ferme est suivie par une classe.

La mise en place de matériel ou de couverts fait par exemple l'objet d'un partenariat avec la RAGT. Après des cours théoriques, les élèves vont suivre et mesurer les différents essais de mélange multi-espèces. Ils interviennent dans le choix des espèces, l'itinéraire cultural, font des prélèvements et en mesure la biomasse et les éléments nutritifs.

La plantation de haies est réalisée dans un cadre pédagogique avec une classe de 1ère Bac Pro CGEA / PH. L'association Arbres et Paysages 81 intervient dans un 1er temps pour présenter les enjeux de préserver ces peuplements et les étapes du chantier. Dans un second temps, la plantation de 450 mètres linaires à lieu avec des essences champêtres locales et de strates variées, parfois fruitières, en partenariat avec le conservatoire arboricole de Puycelsi.

Dans le cadre du projet « eau et agriculture », réalisé en partenariat avec Agence de l'eau AG, plusieurs actions sont en cours et suivi par des groupes d'étudiants en BTS :

- Mise en place d'un pivot pour l'irrigation : définition du besoin, suivi du projet ;
- Communication sur la gestion de l'eau à l'échelle de l'exploitation avec la réalisation de panneaux pédagogiques à chaque point clé ;

- Mesurer l'impact de la couverture des sols (prairie temporaire et agroforesterie) sur l'eau dans le sol : rendement des cultures avec et sans couvert, statut hydrique du sol à différentes profondeurs, mesure de l'activité biologique du sol, mesure de vitesse d'infiltration de l'eau, mesure de porosité du sol...
- Réhabilitation de la mare de Montels : chantier participatif avec les étudiants en partenariat avec le Syndicat de rivière Tarn Aval, compte rendu des travaux de réhabilitation, suivi de la qualité de l'eau avant / après travaux.

Organisation d'évènements

Les élèves participent à l'organisation de journées techniques à destination de personnes extérieures à l'établissement, agriculteurs notamment. Par exemple, des étudiants de l'établissement, ont été mis en situation professionnelle en organisant une demi-journée d'accueil pour une classe de CE2 autour de 4 ateliers pédagogiques après visualisation d'un court métrage sur le déroulement de la traite :

- « Tracteur et Bonheur » : présentation de matériel
- « Ici on est vachement bien » : alimentation d'une vache laitière et vie en stabulation
- « Transformez lait » : de la matière première au produit fini Agri-évolution
- « Qu'est-ce qu'on sème » : semis d'une graine en godet

L'objectif était de promouvoir une agriculture respectueuse de l'environnement et impliquée dans le bien-être animal.

Synergies et contraintes

Les liens qui unissent la ferme de Bellegarde au lycée agricole présentent de nombreux avantages. Au-delà de concrétiser la mission de formation de l'établissement, ils permettent grâce aux échanges avec les enseignants de suivre l'évolution de l'agriculture et de maintenir le système de production en adéquation avec les référentiels de formations. De plus, la participation des apprenants aux différents travaux et expérimentations donne lieu à un suivi rigoureux et in fine à un véritable bilan des actions menées. En revanche, il est indéniable que recevoir les classes et les accompagner dans l'apprentissage demande de la disponibilité. Qui plus est, l'objectif pédagogique n'est pas toujours en adéquation avec la finalité économique de la ferme (la diversification par l'implantation de pois chiche a par exemple été un échec).

La transition initiée par la ferme de Bellegarde en 2016 a engendré une mobilisation conséquente du corps enseignant qui se maintient encore aujourd'hui grâce à leur implication directe dans chacune des grandes actions menées (une action pour une classe et un professeur référent).